ЗАТВЕРДЖУЮ

директор ЗДО№12

\_\_\_\_\_\_\_ Наталія ДЯЧЕНКО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понеділок** | **вівторок** | **середа** | **четвер** | **п’ятниця** |
| **Молодша**  **група №1** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність)  2. Ознайомлення з природним довкіллям, розвиток мовлення /курс ОСР  Комплекс вправ з ф/р  ГПП | 1. Здоров’я та фізичний розвиток  2. ФЕМУ + конструювання | 1. Розвиток мовлення і літературна діяльність  2. Художньо-продуктивна, образотворча діяльність (Ліплення- І, ІІІ т./ Аплікація - ІІ, ІV т.)  Комплекс вправ з ф/р | 1. Здоров’я та фізичний розвиток  2. Ознайомлення з природним довкіллям, розвиток мовлення .Художньо-продуктивна діяльність (малювання)  Піший перехід | 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (комплексне)  2 Художньо-продуктивна діяльність. Образотворча діяльність (Малювання) |
| **ІІ пол..**  **дня** | Гурток/ГПП/СХД.Пропадевтика | СХД/ Музична розвага – ІІ-ІУ т.  БКГ | Театралізована діяльність  Розвага спортивна– Іт. | Художня прац я  Розвага вихователя– ІІІ т. | СРГ/творча діяльність за темою тижня |
| **Молодша**  **група №2** | 1. Ознайомлення з природнимдовкіллям, розвиток мовлення  / курс ОСР  2. Художньо-продуктивна діяльність(Музичнадіяльність)  ГПП | 1. Художньо-продуктивна, образотворча діяльність (Ліплення- І, ІІІ т./ Аплікація - ІІ, ІV т.)  2. Здоров’я та фізичнийрозвиток) | 1. . Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність  2. ФЕМУ + конструювання  Комплекс вправ з ф/р | 1. Ознайомлення з природним довкіллям, розвиток мовлення  2. Здоров’я та фізичний розвиток | 1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + літературна діяльність (комплексне)  2.Художньо-продуктивна діяльність. Образотворча діяльність (Малювання)  Комплекс вправ з ф/р |
| **ІІ пол..**  **дня** | СХД/ Гурток | /СХД Музична розвага– ІІ, ІУ т. | СХД/ Театралізована діяльність  Розвага спортивна– Іт. | Художня праця /  Розвага вихователя –ІІІт. | СРГ/творча діяльність за темою тижня |
| **Середня**  **група№1 4-й рік** | 1. Здоров’я та фізичний розвиток  2. Ознайомлення з природним довкіллям, розвиток мовлення + курс ОСР  ГПП | 1. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність)  2. Художньо-продуктивна діяльність. Образотворча діяльність (Ліплення- І, ІІІ тиждень; Аплікація - ІІ, ІV тиждень)  Комплекс вправ з ф/р | 1. ФЕМУ + конструювання  2. Здоров’я та фізичний розвиток | 1. Ознайомлення з соціумом, розвиток мовлення Здоров’я та фізичний розвиток  2. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність)  Комплекс вправ з ф/р | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + літературна діяльність(комплексне)  2. Художньо-продуктивна діяльність. Образотворча діяльність(малювання) |
| **ІІ пол.**  **дня** | СХД/ Гурток | Театралізована діяльність/СХД | СХД/Пропедевтика.Підготовка руки до письма\  Спортивна розвага-Іт. | Художня праця/СХД  .Музична розвага – ІІІ, ІV т. | Творча діяльність/ Розвага вихователя-ІІт. |
| **Середня група№2**  **4-й рік** | 1 . Ознайомлення з природним довкіллям, розвиток мовлення+ курс ОСР  2. Здоров’я та фізичний розвиток) | 1. ФЕМУ + конструювання  2. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність)  Комплекс вправ з ф/р | 1. Здоров’я та фізичний розвиток)  2. Художньо-продуктивна діяльність. Образотворча діяльність (Ліплення- І, ІІІ тиждень; Аплікація - ІІ, ІVтиж.) | 1. Ознайомлення з соціумом, розвиток мовлення + літературна діяльність  2. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність)  Комплекс вправ з ф/р | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (комплексне)  2. Художньо-продуктивна діяльність. Образотворча діяльність (Малювання) |
| **ІІ пол.**  **дня** | СХД / ГПП  Розвага вихователя-ІУт. | Гурток/Театралізована діяльність  Економічне виховання | Режисерська гра.  Робота з книгою\  Розвага спортивна– ІІ т. | Художня праця/СХД  Розвага музична-І-ІІІт | СРГ /творча діяльність за темою тижня |
| **Старша**  **група№1** | 1. Ознайомлення з природним довкіллям, розвиток мовлення+ курс ОСР  2.Здоров’я та фізичний розвиток  ГПП | 1. ФЕМУ +конструювання  2. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність)  Комплекс вправ з ф/р | 1. Звукова культура мовлення.Грамота+ Підготовка руки до письма  2. Здоров’я та фізичний розвиток | 1.Ознайомлення з соціумом, розвиток мовлення (народознавство, краєзнавство, правове виховання)+Художньо-продуктивна діяльність. Образотворча діяльність (Ліплення- І, ІІІ тиждень; Аплікація - ІІ, ІV тиждень)  2.Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність)  Комплекс вправ з ф/р | 1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + літературна діяльність (комплексне)  2.Художньо-продуктивна діяльність. Образотворча діяльність (Малювання)  Комплекс вправ з ф/р |
| **ІІ пол..**  **дня** | СХД /Розвага вихователя-ІІт.. | Економічне виховання  СХД /Розвага музична– І, ІІІт | Художня праця,  Розвага спортивна– ІІІ т | Театралізована діяльність,  СХД | Гурток, творча діяльність за темою тижня. |
| **Старша група №2** | 1. Ознайомлення з природним довкіллям, розвиток мовлення +курс ОСР  2 Здоров’я та фізичний розвиток.  ГПП | 1. ФЕМУ +конструювання  2. . Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність)  Комплекс вправ з ф/р | 1. Звукова культура мовлення.Грамота+ Підготовка руки до письма  . Комплекс вправ з ф/р  Пішохідний прехід | 1. Ознайомлення з соціумом, розвиток мовлення (народознавство, краєзнавство, правове виховання)+ Художньо-продуктивна діяльність. Образотворча діяльність (Ліплення- І, ІІІ тиждень; Аплікація - ІІ, ІV тиждень)  2. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність) | 1Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + літературна діяльність (комплексне)  2. Художньо-продуктивна діяльність. Образотворча діяльність (Малювання)  Комплекс вправ з ф/р |
| **ІІ пол.**  **дня** | СХД/ Гурток | СХД/Економічне виховання  Розвага музична-І-ІІт. | Розвага спортивна– ІУ  Художня праця/СХД | Театралізована діяльність  Розвага вихователя-ІІт. | СХД /творча діяльність за темою тижня |